

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КУЗНЕЦКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГБПОУ «КМК»)



**ПОЛОЖЕНИЕ**

об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования, по адаптированным основным профессиональным программам – основным программам профессионального обучения

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от «28» августа 2026 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 519ADE1CFDA99FE33E5CD95BE69B2524  
Действителен с 27.08.2026 по 20.11.2027  
Владелец ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ "КУЗНЕЦКИЙ  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет порядок обеспечения получения профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих (далее – программы профессионального обучения) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования в ГБПОУ ПО «Кузнецкий многопрофильный колледж».

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 г. №438 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 14.07.2023 г. №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 г. №763 «Об утверждении Положения о психолого-педагогической комиссии»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.10.2024 г. №518 «Об утверждении методических рекомендаций по подбору рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидам с учетом нарушенных функций организма и ограничений их жизнедеятельности»;
- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утвержденными Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 26.12.2013 г. №06-2412вн);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.2022 №05-249 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения);
- Письмом Министерства просвещения РФ от 11.02.2019 г. «05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости»;
- Законом Пензенской области от 31.05.2024 г. №4313-ЗПО «Об образовании в Пензенской области»;
- Законом Пензенской области от 12.09.2006 №1098-ЗПО «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, проживающих на территории Пензенской области (далее – 1098-ЗПО);
- Постановлением Правительства Пензенской области от 31.12.2014 г. №942-пП «О реализации мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся за счет средств бюджета Пензенской области или местных бюджетов» (далее – 942-пп);

- Приказом Министерства образования Пензенской области от 23.01.2025 г. №16-7 «О создании Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Пензенской области»;
- Уставом ГБПОУ ПО «Кузнецкий многопрофильный колледж»;
- иных документов, регламентирующих работу приемной комиссии.

#### 1.3 Задачи колледжа:

- обеспечить лицам с ограниченными возможностями здоровья получение образования в соответствии с их способностями и возможностями в адекватной их здоровью среде обучения в целях адаптации и интеграции (реинтеграции) этих лиц в общество, подготовки их к трудовой деятельности;
- получение лицами с ОВЗ профессионального образования (профессиональной подготовки);
- создание условий для психолого-педагогического сопровождения профессионального становления лиц с ОВЗ и их социально- профессиональной, социально-бытовой поддержки;
- подготовка педагогических кадров для работы с лицами с ОВЗ;
- содействие в трудоустройстве лиц с ОВЗ;
- социальной адаптации.

1.4 Образование обучающихся с ОВЗ в колледже организовано для лиц с ОВЗ с целью получения ими квалификации по окончании профессионального обучения без получения основного общего или среднего общего образования по основным программам профессионального обучения.

1.5 Обучение по адаптированным основным программам профессионального обучения ведется по очной форме.

1.6 Срок освоения адаптированной основной программы профессионального обучения устанавливается образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с учебным планом.

1.7 Содержание профессионального обучения и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, самостоятельно разрабатываемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность *(п.23 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 г. №438)*.

1.8 Срок реализации программы профессионального обучения определяется профессиональными образовательными организациями Пензенской области с учетом психофизических особенностей лиц с умственной отсталостью и составляет не менее двух учебных лет *(ч.5 ст.8 Закона Пензенской области от 31.05.2024 №4313-ЗПО «Об образовании в Пензенской области»)*.

1.9 Выпускники организаций Пензенской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью, вправе за счет бюджетных ассигнований бюджета Пензенской области однократно получить профессиональное обучение в профессиональных образовательных организациях Пензенской области *(ч.5 ст.8 Закона Пензенской области от 31.05.2024 №4313-ЗПО «Об образовании в Пензенской области»)*.

1.10 Количество групп и направления подготовки формируются в соответствии с государственным заданием на подготовку кадров, количеством заявлений, принятых от

поступающих, из расчета 12 человек в одной группе (Таблица 1 Приложения 2 Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 02.2022 №05-249 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения)).

1.11 Лицам с ОВЗ предоставляются меры государственной поддержки в соответствии с законодательством РФ, Уставом Колледжа и другими локальными актами колледжа:

Для лиц с ОВЗ, проживающих в общежитии колледжа:

- ежемесячная денежная компенсация для приобретения продуктов питания, комплекта одежды, обуви, мягкого и жесткого инвентаря, в том числе предметов хозяйственного инвентаря и обихода, личной гигиены, игр, игрушек, книг;
- обеспечение питанием по нормам один раз в день.

Для лиц с ОВЗ, не проживающих в общежитии колледжа:

- обеспечение питанием по нормам один раз в день;
- предоставление компенсации за обеспечение питанием по нормам один раз в день.

Для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя:

- ежемесячная денежная компенсация для приобретения продуктов питания, комплекта одежды, обуви, мягкого и жесткого инвентаря, в том числе предметов хозяйственного инвентаря и обихода, личной гигиены, игр, игрушек, книг;
- обеспечение питанием по нормам один раз в день;
- денежная компенсация, связанная с возмещением расходов на проезд;
- денежная компенсация на приобретение комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования при выпуске (если ранее данная выплата не производилась);
- денежное пособие выпускникам (если ранее не выплачивалось).

1.12 В колледже имеется соответствующая материально-техническая и программно-методическая база. Педагогические работники Колледжа, ведущие занятия в группах обучающихся с ОВЗ, проходят повышение квалификации по работе с данной категорией детей не реже одного раза в 3 года.

1.13 За группой обучающихся с ОВЗ закрепляется мастер производственного обучения из числа педагогических работников колледжа, который организует учебно-производственную деятельность обучающихся с ОВЗ, осуществляет контроль за адаптацией обучающихся, оказывает содействие в трудоустройстве, курирует воспитательную работу и комплексное сопровождение образовательного процесса в целом.

## **2.Порядок зачисления, отчисления и восстановления лиц с ОВЗ.**

2.1 Настоящее положение регламентирует прием граждан Российской Федерации, являющихся выпускниками организаций Пензенской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью и лицами с ограниченными возможностями здоровья, на обучение по основным программам профессионального обучения в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж».

2.2 Зачисление по образовательным программам лиц с ограниченными возможностями здоровья, указанных в п.1.9 настоящего Положения, проводится в качестве

слушателей на первый курс по личному заявлению гражданина. Несовершеннолетние обучающиеся принимаются с согласия родителей (законных представителей).

2.3 Указанные граждане имеют право получить за счет бюджетных ассигнований бюджета Пензенской области однократно профессиональное обучение в ГБПОУ «КМК» по профессиям в соответствии с планом набора.

2.4 Приём документов начинается 22 июня текущего года и осуществляется до 15 августа. При наличии свободных мест в ГБПОУ «КМК» прием документов продлевается до 01 декабря текущего года.

Принимаются на обучение лица с диагнозами F70.0 (умственная отсталость лёгкой степени с отсутствием или слабой выраженностью нарушения поведения) и F71.0 (умственная отсталость, умеренная с указанием на отсутствие или слабую выраженность нарушения поведения).

2.5 При подаче заявления (Приложение 1) предъявляются следующие документы:

1. Документ об образовании – свидетельство об обучении, выданное лицу с ограниченными возможностями здоровья, не имеющему основного общего и среднего общего образования и обучавшемуся по адаптированной основной общеобразовательной программе.
2. Заключение ПМПК (коллегиальное заключение психолого-медико-педагогической комиссии. Заключение комиссии действительно для представления в организации в течении календарного года с даты его подписания (*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 г. №763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»; Приказ Министерства образования Пензенской области от 23.01.2025 №16-7 «О создании Центральной психолог-медико-педагогической комиссии Пензенской области»*)).
3. Паспорт (развороты с фотографией и пропиской – копия).
4. Фотография 3х4 – 4 шт.
5. Сертификат о прививках.
6. Медицинскую справку по форме 086-У.
7. Копия СНИЛС.
8. Характеристика с предыдущего места обучения.

Слушатели из категорий, указанных ниже, дополнительно представляют следующие документы:

Лица с инвалидностью:

1. Справка об инвалидности.
2. Индивидуальная программа реабилитации (ИПР).

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя (п.12 Приложения №14 Постановления Правительства Пензенской области от 31.12.2014 №942-пП):

1. Свидетельство о рождении.
2. Документы, подтверждающие отсутствие родителей (единственного родителя) или невозможность воспитания ими (им) детей (для обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:
  - свидетельство о смерти родителей;
  - и (или) вступившее в законную силу решение суда о лишении родителей родительских прав (об ограничении в родительских правах), признании родителей недееспособными (ограниченно дееспособными), безвестно отсутствующими или умершими;
  - и (или) документ об обнаружении найденного (подкинутого) ребенка, выданный органом внутренних дел или органом опеки и попечительства;

- и (или) заявление родителей о согласии на усыновление (удочерение) ребенка, оформленное в установленном порядке;
- и (или) справка о нахождении родителей под стражей или об отбывании ими наказания в виде лишения свободы, выданная соответствующим учреждением, в котором находятся или отбывают наказание родители;
- и (или) решение суда об установлении факта отсутствия родительского попечения над ребенком (в том числе, в связи с болезнью родителей) или об исключении сведений о родителе(ях) из актовой записи о рождении ребенка;
- и (или) справка органов внутренних дел о том, что место нахождения разыскиваемых родителей не установлено;
- и (или) акт об оставлении ребенка матерью, не предъявившей документ, удостоверяющий ее личность, в медицинской организации, в которой происходили роды или в которую обратилась мать после родов;
- и (или) свидетельство о рождении, в строках «мать» и «отец» которого стоят прочерки;
- и (или) справка о рождении органов записи актов гражданского состояния (форма 2) о том, что сведения об отце ребенка внесены в запись акта о рождении на основании заявления матери ребенка.

3. Постановление администрации о назначении опекуна (попечительства).

4. Удостоверение опекуна.

5. Паспорт опекуна.

6. Постановление администрации о включении сироты в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений.

7. Справка из предыдущего образовательного учреждения, что денежная компенсация при выпуске и единовременное пособие по окончании учебного заведения выплачено не было.

8. Справка из органов опеки (школы-интерната) о прекращении выплат денежных средств в связи с окончанием. (Эта справка берется на момент подписания приказа о зачислении в состав обучающихся колледжа).

2.6 При приеме на обучение колледж знакомит поступающего, его родителей или лиц, их заменяющих, с Уставом, условиями приема и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2.7 Взимание платы с поступающих при подаче документов не допускается.

2.8 На каждого поступающего заводится личное дело, в котором хранятся все сданные документы (копии документов).

2.9 Поступающему при личном представлении документов выдается расписка о приеме документов.

2.10 Поступающие, представившие в приемную комиссию заведомо подложные документы, несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

2.11 Зачисление в колледж в группы обучающихся с ОВЗ производится на основании приказа о зачислении, подписанного директором Колледжа.

2.12 Настоящее Положение, а также иные локальные нормативные акты, регламентирующие обучение по основным программам профессионального обучения, доводятся до сведения слушателей в доступной для них форме.

2.13 Обучающиеся с ОВЗ, освоившие в полном объеме программу курса основной профессиональной программы профессионального обучения за текущий учебный год, переводятся на следующий курс. Перевод осуществляется по решению педагогического

совета, которое оформляется приказом директора Колледжа о переводе обучающегося на следующий курс.

2.14 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) адаптированной основной программы профессионального обучения или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

2.15 Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию или имеющие академическую задолженность по уважительным причинам, переводятся на следующий курс.

2.16 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации, в том числе повторной.

2.17 Обучающиеся с ОВЗ, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Колледжа как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

2.18 Отчисление обучающего с ОВЗ из Колледжа осуществляется:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- по инициативе родителей (законных представителей), в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по инициативе Колледжа в случае установления нарушения порядка приема, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в Колледж;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) и Колледжа, в том числе в случаях ликвидации Колледжа, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности.

2.19 Основанием для отчисления является распорядительный акт об отчислении обучающегося. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами, прекращаются с даты его отчисления из Колледжа.

2.20 Лицо, отчисленное из Колледжа по инициативе обучающегося до завершения освоения образовательной программы, имеет право в течении 5 лет на восстановление для обучения в данном Колледже при наличии свободных мест.

2.21 Повторное зачисление обучающегося с ОВЗ в Колледж осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, на основании Устава и локальных актов Колледжа.

### **3. Образовательный процесс**

3.1 Профессиональное обучение в группе обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе адаптированных основных профессиональных образовательных программ – основных программ профессионального обучения, разработанных и утвержденных колледжем с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

3.2 Образовательный процесс включает теоретическое обучение, учебную практику, производственную практику, воспитательную работу и мероприятия по организационно-педагогическому, психолого-педагогическому и социальному сопровождению обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

3.3 Содержание образования и организация образовательного процесса в Колледже регламентируется учебными планами, программами, графиками учебного процесса и расписанием занятий, разработанными Колледжем самостоятельно.

3.4 Учебный план адаптированной основной профессиональной образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Для групп с ОВЗ устанавливается недельная нагрузка – 36 часов, 6-дневная учебная неделя. Начало учебных занятий в 8.00. Занятия распределяются в течение дня согласно учебному расписанию. Расписание учебных занятий составляется на семестр.

3.5 Обучающиеся должны приходить в Колледж за 15-20 минут до начала учебных занятий. Опоздания на занятия без уважительной причины не допускаются.

3.6 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3.7 Для организации питания предусматривается перерыв продолжительностью 20 минут.

3.8 Каникулы обучающихся определяются учебным планом, графиком учебного процесса и предоставляются по окончании обучения в соответствующем семестре не менее установленной законом продолжительностью.

3.9 Содержание профессионального обучения по каждой профессии построено с учетом возможностей лиц данной категории. Значительно снижены объем и глубина изучаемого материала, упрощена структура изучаемого материала. Обучающимся с нарушениями интеллектуального развития дается значительно менее широкая система знаний и умений, ряд понятий не изучаются. Вместе с тем формируемые у них профессиональные знания, умения и навыки являются вполне достаточными для того, чтобы подготовить их к труду по получаемой профессии. В профессиональном обучении используется практико-ориентированный подход, что обусловлено снижением способностей к усвоению теоретических знаний и, наоборот, более сохранёнными возможностями в овладении практическими умениями.

3.10 Для организации учебной практики в Колледже имеются мастерские, обеспеченные специальным оборудованием, наглядными пособиями и инструментами.

#### **4. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ**

4.1 Освоение адаптированной основной профессиональной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Колледжем самостоятельно в учебном плане.

4.2 Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала; формирования действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты

выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). при необходимости им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **5. Организация итоговой аттестации выпускников с ОВЗ**

5.1 Итоговая аттестация проводится по завершении всего курса профессионального обучения в форме квалификационного экзамена.

5.2 Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по адаптированной программе профессиональной подготовке по профессии и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Образовательная организация определяет требования к процедуре проведения итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## Приложение 1

Регистрационный номер \_\_\_\_\_  
 Директору государственного бюджетного  
 профессионального образовательного  
 учреждения Пензенской области  
 «Кузнецкий многопрофильный колледж»  
 Д.А. Мокшину

От \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество)

|                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Дата рождения</b>                                                                                                                    |
| <b>Место рождения</b>                                                                                                                   |
| <b>Гражданство</b>                                                                                                                      |
| <b>Документ, удостоверяющий личность</b> _____<br><b>Серия</b> _____ <b>№</b> _____<br><b>Когда и кем выдан</b> _____<br>_____<br>_____ |

Адрес регистрации: \_\_\_\_\_  
 Фактический адрес проживания: \_\_\_\_\_  
 № СНИЛС (при наличии) \_\_\_\_\_ Контактный телефон: \_\_\_\_\_  
 Контактный телефон законного представителя \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять меня в колледж на обучение по адаптированной образовательной программе профессионального обучения по профессии \_\_\_\_\_  
 по очной форме обучения  
 О себе сообщаю следующее:

Окончил(а) в \_\_\_\_\_ году общеобразовательное учреждение \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Свидетельство об обучении Серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

При поступлении имею следующие льготы \_\_\_\_\_

Документ, предоставляющий право на льготы \_\_\_\_\_

Общежитие: нуждаюсь ☐, не нуждаюсь ☐

О себе дополнительно сообщаю: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
 (подпись поступающего)

Обучение по адаптированной образовательной программе  
профессионального обучения получаю впервые ☐, не впервые ☐  
(подпись поступающего)

\_\_\_\_\_

С датой предоставления уведомления о намерении обучаться в колледже  
\_\_\_\_\_ ознакомлен(а):

\_\_\_\_\_  
(подпись поступающего)

С правилами приема, условиями обучения в Колледже,  
с Уставом колледжа, лицензией на право ведения образовательной  
деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и  
приложениями к ним, с адаптированной образовательной программой  
профессионального обучения по профессии

\_\_\_\_\_

ознакомлен(а):

(подпись поступающего)

\_\_\_\_\_

Не возражаю против обработки моих персональных данных  
с целью формирования и ведения базы данных обучающихся  
колледжа в порядке, установленном Федеральным законом РФ  
от 27.07.2006 года №152-ФЗ «О персональных данных»  
и передачу персональных данных в сторонние организации  
(третьим лицам) при условии соблюдения их конфиденциальности.

\_\_\_\_\_  
(подпись поступающего)

Подпись ответственного лица приемной комиссии

\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.