**Государственное бюджетное профессиональное**

**образовательное учреждение Пензенской области**

**«Кузнецкий многопрофильный колледж»**

Атлас профессий

для лиц, имеющих инвалидность



Кузнецк, 2024

**Наименование субъекта Российской Федерации**: Пензенская область

**Информация о БПОО:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»

**Фактический адрес**: Пензенская область, г. Кузнецк, ул. Ленина, д.246

**Горячая линия по вопросам получения профессионального обучения и профессионального образования**: kmkcollege@yandex.ru

**Горячая линия по вопросам трудоустройства:** iipetrova3005@yandex.ru

**Сайт БПОО**: <https://kmk58.ru/bpoo-inklyuzivnoe-obrazovanie/>

**Доступная среда ПОО, на базе которой создана БПОО:**

- нарушения зрения,

- нарушения опорно-двигательного аппарата,

- инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках,

- для лиц с умственной отсталостью

**Пояснительная записка**

Проблема трудоустройства инвалидов в современном обществе является актуальной и очень важной. Инвалиды испытывают ряд трудностей в трудоустройстве с одной стороны, из-за отсутствия физической способности осуществлять некоторые функции, присущие здоровому человеку, а с другой, по причине того, что очень часто работодатели под разными предлогами их не трудоустраивают и ограничивают в правах. Кроме того, и сами люди, имеющие ограничения по причине инвалидности, затрудняются с возможными вариантами выбора профессии, в связи с собственной неуверенностью в том, что справятся или с медицинскими ограничениями. Все это создает дополнительную напряженность в обществе, делает «ненужными» огромное количество людей.

Мы полагаем, что систематизация и аккумулирование всех необходимых сведений в одном месте для снижения неопределенности у лиц с инвалидностью и ОВЗ в процессе профориентации и профессиональной социализации позволит данной категории граждан свободнее выбирать направление профессионального обучения по собственным интересам, и облегчит дальнейшее их трудоустройство по выбранной профессии.

Для решения данной проблемы был разработан комплексный справочник «Атлас профессий для инвалидов» с целью просвещения и формирования более осознанного выбора профессии и получения образования для последующего успешного трудоустройства. При разработке атласа были учтены медицинские противопоказания по различным нозологиям, рекомендации Правительства РФ № 697 от 14 августа 2013 г.

«Список специальностей среднего профобразования с медицинскими противопоказаниями», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 года N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и

профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

Комплексный справочник «Атлас профессий для инвалидов», поможет повысить эффективность и осознанность выбора профессиональной деятельности лицами с инвалидностью и ОВЗ (возможна помощь родителей) с учетом интересов, возможностей и ограничений лица, имеющего инвалидность, и требований рынка труда, способствующий повышению общей конкурентоспособности выпускников - инвалидов на рынке труда.

Данный атлас состоит из трех частей:

1.Атлас доступных профессий для лиц с интеллектуальными нарушениями;

2.Атлас доступных профессий/специальностей СПО;

3. Таблица рекомендованных профессий и специальностей по нозологиям.

Такая подача материала облегчит поиск информации по профессиям, рекомендованным для людей с различными ограничениями по здоровью, позволит расширить кругозор по вопросам профессиональной деятельности и облегчит профессиональный выбор.

Таким образом, человек, имеющий ограничения по здоровью из-за имеющейся инвалидности, может ознакомиться с перечнем, рекомендованных для его состояния профессий и специальностей, узнать о заинтересовавшей его профессии краткую характеристику и определиться, насколько данный вид деятельности входит в круг его интересов. В дальнейшем это поможет ему осознанно подойти к выбору профессии.

**Атлас профессий.**

**Часть 1. Описание профессий, рекомендованных лицам, имеющим интеллектуальные нарушения**

1**.12680 Каменщик** - **это профессионал рабочей специальности, который занимается возведением различных сооружений из камня, кирпича, бетона и других строительных материалов.**

Каменщик может работать как на строительных площадках, так и в мастерских по изготовлению каменных изделий.

**Основные задачи каменщика включают:**

— чтение и анализ строительных чертежей и планов; подготовка строительной площадки; смешивание строительных растворов; укладка кирпича или камня; резка и формовка строительных материалов; контроль вертикальности и горизонтальности кладки; затирка швов и отделочные работы; соблюдение мер безопасности.

2. **19601 Швея** - специалист по изготовлению изделий из ткани кожи и других материалов. В отличие от портного, который занимается раскройкой, или модельера, который придумывает модели одежды, швея отвечает лишь за качественный пошив изделия. В ее основные обязанности входит пошив, отделка края и итоговая подгонка изделия.

3. **19727 Штукатур -** это строительный рабочий, специализирующийся на нанесении штукатурки на внутренние и внешние поверхности зданий для их выравнивания, утепления, декоративной отделки или подготовки к последующей отделке. Штукатурные работы включают подготовку поверхности, смешивание и нанесение различных видов штукатурных смесей, а также создание гладких или рельефных поверхностей в зависимости от требований проекта.

4. **11675 Повар** - это специалист, который занимается приготовлением пищи в различных заведениях питания, таких как рестораны, кафе, столовые, гостиницы и др. Его основная задача — создание вкусных, ароматных и качественных блюд, соответствующих стандартам и требованиям заведения или кухни, на которой он работает.

5. **13450 Маляр** - это специалист, который занимается покраской и окраской различных поверхностей, таких как стены, потолки, металлические и деревянные конструкции, мебель и другие объекты.

Он использует различные типы красок, лаков и других покрытий для придания поверхностям желаемого цвета, защиты от внешних воздействий, а также для улучшения их внешнего вида.

**Часть 2. Описание профессий, рекомендованных лицам, имеющим различные значительные ограничения по состоянию здоровья.**

1. **Профессии:**
2. **Брошюровщик** – сотрудник типографии, отвечающий за соединение отдельных листов и обложки в книгу или брошюру. Сфера деятельности: Брошюровщик приступает к работе над книгой или журналом после печатника. Отпечатанные и уложенные в стопу листы будущего издания поступают к брошюровщику. Он разрезает листы на части и складывает так, чтобы получилась тетрадь. Если нужно, приклеивает к тетрадям листы с иллюстрациями, комплектует из тетрадей книжные блоки и скрепляет их (склеивает или сшивает). В результате получается книжный блок. Затем брошюровщик на специальной машине покрывает блок обложкой или переплѐтом.
3. **Буфетчик** - работник, обслуживающий буфет.

Сфера деятельности: Приготовление и отпуск для потребления на месте широкого ассортимента кулинарной продукции, реализуемой через буфеты: бутерброды с рыбой, икрой и другими гастрономическими продуктами, горячие напитки и др. Разлив в специальную посуду алкогольных напитков. Подбор вин и винно-водочных изделий в соответствии с заказанными блюдами. Оформление витрин, сервировка столов.

1. **Водитель погрузчика** — это специалист, который управляет погрузчиком и всеми механизмами, приспособленными для погрузочно- разгрузочных и грузозахватных работ. Сфера деятельности: Это - строительные объекты, складские помещения, железнодорожные платформы, ЖКХ без погрузчика. Существуют и комбинированные виды погрузчиков: экскаватор-погрузчик, например, который сам выкапывает яму и сам грузит землю в самосвал.
2. **Выжигальщик по дереву** – рабочий, осуществляющий выжигание различных рисунков на художественных изделиях из дерева по трафарету электроиглой, нагретым штампом электропресса, занимается изготовлением трафарета и перенесением рисунка на поверхность изделия.
3. **Вышивальщик(ца)** – специалист, выполняющий ручную или машинную вышивку. Мастер ручной вышивки может работать как на дому, так и на производствах, в художественных студиях в команде с дизайнерами, историками, этнографами, фольклористами.
4. **Гравер** — это квалифицированный специалист, который занимается художественной гравировкой на металлических изделиях, используя различные техники (ручная, автоматизированная).
5. **Изготовитель кукол** – квалифицированный специалист, занимающийся изготовлением по эскизам и чертежам художника деталей, конструкций и корпусов игровых кукол из дерева, металла, пластмассы и губки, резины, ткани и других материалов. Внешнее оформление по эскизам художника игровых кукол: изготовление фактурных париков, раскрой, пошив и отделка простых современных костюмов, платьев, головных уборов и обуви.
6. **Изготовитель художественных изделий из тканей** с художественной росписью - выполняет работы по созданию композиций изделий из ткани с художественной росписью разной сложности, выполнению эскизов, ведению документации установленного образца. Это изготовление многоцветных платков, шарфов, салфеток и других мелких художественных изделий из тканей, глажение готовых изделий, приготовление красильных растворов, изготовление многоцветных орнаментальных и тематических композиций.
7. **Киномеханик** – технический специалист, контролирующий исправность и бесперебойность работы аудиовизуального и звукотехнического оборудования во время демонстрации картины в кинозале. Представитель этой профессии несет ответственность не только за состояние киноаппаратуры, но и за качество кинопоказа.
8. **Комплектовщик** - представляет собой сотрудника склада, который занимается комплектацией заказов клиентов теми материалами, что указаны в заявке, а также хранением этих товаров и их инвентаризацией. Комплектовщик обязан строго соблюдать правила упаковки и маркировки продукции, устанавливать точное количество отгруженных товаров (ящиков, мешков, кип и т. д.), укомплектовывать при отгрузке каждую единицу упаковочным ярлыком.
9. **Кроликовод** — это квалифицированный работник, который имеет специальное образование и занимается трудом в сфере ухода и разведения кроликов.
10. **Конюх** — человек, работающий на благо лошадей, ухаживающий за чистоту и удобства их содержания, а также несущий полную ответственность за их здоровье и состояние. Он занимается подготовкой животных к труду и соблюдением их дальнейшей работоспособности. Конюх ежедневно чистит денники, в которых проводят время лошади, очищает самих лошадей, дает им корм и питье, а также чистит и заплетает гриву и хвост.
11. **Корректор** — это специалист с филологическим образованием. Он занимается поиском в текстах различных ошибок с их последующим выделением или исправлением. Раньше такие сотрудники разбирали бумажные рукописные или машинописные работы. Теперь они в основном работают с произведениями на цифровых носителях.
12. **Курье́р** — человек, работающий в учреждении, разносящий деловые бумаги, сообщения, письма, иную корреспонденцию, а также небольшие грузы.
13. **Лифтер** — это рабочая специальность, специалист этой профессии выполняет работы по ремонту и обслуживанию лифтов и лифтового хозяйства, работа лифтера относится к тяжелыми условиями труда. Этот специалист должен обладать большим объемом знаний, так как современные лифты состоят из блоков автоматизации и управления, электрической и механической части. От квалификации лифтера зависит своевременное обнаружение потенциальных неполадок, подлежащих устранению с помощью ремонтной бригады.
14. **Маляр** – это человек, который окрашивает различные поверхности, используя в своей работе кисти, валики и иные инструменты. Перед нанесением краски необходимо заранее подготовить поверхность. В случае возникновения потребности исправить небольшие косметические дефекты, маляр справляется с ними самостоятельно. При значительном фронте работ на помощь приходит штукатур. Окраска стен выполняется в соответствии с имеющимся дизайн - проектом. Маляр подготавливает колер и наносит краску на поверхности.
15. **Маникюрша** - мастером маникюра принято называть специалиста, который проводит ряд процедур, целенаправленных на уход за кожей рук и ногтями, а также ― занимается их внешним видом. Маникюр — это не просто покрытие ногтей лаком. Это трудоемкая и кропотливая работа, которая, помимо косметической обработки ногтевой пластины, включает в себя изменение формы ногтя, его гигиеническую чистку, шлифовку, а иногда и лечение. При этом профессию мастера маникюра вполне можно назвать творческой, нужно обладать хорошим вкусом, чтобы при необходимости посоветовать клиенту подходящее ему цветовое и дизайнерское решение.
16. **Механик по обслуживанию техники** - это квалифицированный специалист, который имеет профессиональное техническое образование. Он ремонтирует и обслуживает разные технические приборы (порой даже те, что не связаны с механикой). Среди подобных устройств есть как те, что используются на крупных производствах, так и те, которыми мы пользуемся повсеместно, в быту.

На производствах и предприятиях механики принимают новое оборудование, устанавливают его и настраивают. Уже имеющиеся и работающие приборы при необходимости осматривают и ремонтируют.

1. **Обработчик справочно-информационного материала** - это специалист, который занимается подбором информационного материала из газет и журналов по тематике, заданной заказчиками, вырезкой его в соответствии с разметкой контрольного экземпляра, подбором справочного материала для справочно-информационных служб, подборкой объявлений и реклам для расклейки на справочных стендах.
2. **Обувщик** - специалист, который должен знать особенности выполнения изготовления, сборки обуви, различные технологии изготовления продукции, типы, фасоны и размеры обуви.

Во все времена очень востребован ремонт обуви. Даже большое число ателье по ремонту обуви не оставят мастера-обувщика без дела. Особенно перед началом каждого нового сезона.

Главную роль в обувном деле играет мастерство. Благодаря высокому мастерству создаются удобные и красивые туфли, крепкие сапоги и легкие беговые кроссовки.

1. **Овощевод** – это работник, который занимается не только выращиванием овощей, но и является специалистом в ряде смежных областей биологии: должен разбираться в особенностях наиболее востребованных культур овощей, знать факторы, оказывающие влияние на рост, а также развитие растений и т.д.

Самое главное требование к желающему стать овощеводом заключается в желании заниматься выращиванием растений.

1. **Оператор видеозаписи** – это специалист, который находит оптимальное изобразительное решение снимаемого ролика, знает нюансы технологии съѐмки, самостоятельно разрабатывает план композиции, снимает видеоролики в соответствии со сценарием, занимается монтажом образцов видео- и звукозаписи, использует свойства и возможности освещения и звука.
2. **Оператор котельной** – это специалист, который следит за механизмами, соединениями и оборудованием отопительных систем. Во всех крупных организациях есть собственная котельная. Современные

отопительные системы оснащены многочисленными приборами, контролирующими состояние оборудования, что требует от работника не только обширных знаний о работе систем отопления, но и специального образования.

1. **Оператор связи** – это специалист, осуществляющий деятельность в почтовых отделениях, в обязанности которого входит: предоставление клиентам услуг связи, прием и сортировка почтовых отправлений, посылок, работа на персональном компьютере; учет, группировка и систематизация документов в производственных архивах предприятий связи, обработка, отправка и выдача посылок, ценных писем, ведение архива, первичный учет документов;

Работа оператора связи разнообразна. Квалифицированный оператор владеет всеми почтовыми операциями.

1. **Оператор станков с ЧПУ** (числовое программное управление) – это довольно востребованная и хорошо оплачиваемая профессия. Люди со специальностью наладчик-оператор нужны на машиностроительных фабриках и заводах, которые пользуются современными станками. Так как все больше оборудования автоматизируют, растет и спрос на эту профессию.
2. **Современный оператор ЭВМ** – это универсальный офисный сотрудник, продвинутый пользователь компьютера, обладающий навыками работы с разными операционными системами, программным обеспечением, оргтехникой, разбирающийся в документоведении, бухгалтерии и азах кадрового менеджмента.
3. **Оформитель игрушек** – это квалифицированный рабочий на производстве игрушек. Выполняет оформление игрушек по заданным чертежам и эскизам, подбирает украшения и костюмы, придает скульптурную форму.
4. **Оформитель альбомов** – это специалист, занимающийся оформлением табло для альбомов, заготовкой планшетов для альбомов, подбором и распределением материалов для оформления альбомов. Занимается изготовлением фотомонтажей, производством сложных шрифтовых и графических работ. Должен знать: способы рисования акварельными красками; свойства и назначения материалов, применяемых при оформлении табло; рецептуру и физико-химические свойства применяемых красок; способы получения художественного изображения; пространство, линейную перспективу, тон, свет, объем и форму.
5. **Парикмахер** – это квалифицированный специалист, умеющий делать стрижки и разные виды укладки, формируя прически. Он должен помогать клиенту в создании индивидуального стиля, консультировать его по

вопросам ухода за волосами, проводить профилактические и лечебные процедуры.

1. **Переплетчик** – мастер переплётного дела, создаёт переплёты и обложки для книг. Профессия подходит тем, кого интересует рисование, мировая художественная культура. Переплётчик, работая на брошюровочно- переплетном оборудовании, переплетает книги в переплёт или обложку. Кроме массовых переплётчик может заниматься изготовлением высокохудожественных эксклюзивных изданий, футляров для художественных изданий, реставрацией книг.
2. **Печатник** - это специалист, который занимается тем, что изготавливает печатную продукцию: журналы, буклеты, листовки, визитки, каталоги и другие ее виды. Помимо этого, специалист выполняет постпечатную обработку продукции — порезку, ламинирование, упаковку и т.д. В дополнении к этому профессия печатник включает в себя общение с оборудованием: его подготовку к печати, обслуживание (чистку, смазку, устранение неполадок, замену деталей), а также контроль процесса печати.
3. **Плотник** – это специалист, который обладает знаниями и умениями обработки дерева, а также возможность их применения на практике. Это незаменимое ремесло в строительстве домов. Деятельность плотника предполагает глубокие технические познания и умения инженерного характера.
4. **Портной** - это специалист, занимающийся пошивом одежды для разных категорий населения. В его обязанности входит нарезка и соединение воедино определенных компонентов из ткани. Дополнительно, он подбирает ткань в соответствии с назначением либо пожеланием клиента, снимает мерки и дорабатывает вещь в процессе изготовления. Также портной обметывает края и петли вещи, пришивает фурнитуру, оформляет застежки, рукава и низ изделия.
5. **Продавец** - это работник торговой точки, который отпускает товар потребителям. Основная цель труда **продавца** любой специализации – обслуживать покупателей и удовлетворять его покупательские потребности. В частности, в его функции входит содействие в быстром и максимально комфортном совершении покупки и подборе товара, а также определение его веса, цены и упаковка.
6. **Рабочий по комплексному обслуживанию зданий** - занимается ремонтом зданий и их коммуникаций. Фактически он совмещает обязанности слесарей по водопроводу, электриков, штукатуров, маляров, столяров, сварщиков, иногда дворников и уборщиков. Трудится он в основном в управляющих компаниях, ТСЖ и прочих организациях домоуправления.

Одним словом, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий – это универсал, который умеет всѐ понемногу.

1. **Радиооператор** – это техник, специалист по эксплуатации, техническому обслуживанию, настройке и ремонту оборудования приемопередающих устройств, приему и передаче оперативной информации. Они обслуживают морские и речные пассажирские и грузовые суда, несут вахту в береговых радиоцентрах, трудятся в геологических партиях и различных экспедициях, на метеорологических станциях, расположенных вдали от систем проводной связи. Работают в органах внутренних дел, гражданской авиации. Огромную роль играет радиосвязь в военном деле.
2. **Радиотехник** — специалист по сборке, настройке, тестированию и эксплуатации радиотехнических систем и устройств. Данный специалист занимается ремонтом, а также обслуживанием радиоэлектронного оборудования. Он должен отлично разбираться в схемах, а также может самостоятельно заниматься разработкой и монтажом электросхем.
3. **Реставратор** – это мастер, действия которого направлены на восстановление предметов, имеющих историческую и/или культурную ценность. Обычно он специализируется на одном направлении искусства (литература, живопись, скульптура, предметы одежды и т.д.). Профессия реставратор подразумевает, что придется работать с хрупкими и имеющими историческую ценность предметами. Именно по этой причине ее выбирают те, кто хочет лучше узнать историю, культуру и искусство.
4. **Садовник** – это специалист по уходу за садом или любым озеленѐнным объектом. Садовником может быть, как человек, занимающийся любительским домашним садоводством, так и профессионал, имеющий присвоенную ему государственную квалификацию садовника или рабочего зелѐного хозяйства. В качестве профессионала садовник может работать в частном усадебном саду, в городских садах и парках, в организациях, которые занимаются ландшафтным дизайном, питомниках, оранжереях.
5. **Сборщик** – это специалисты, которые занимаются сбором различных приспособлений: машин, приборов, аппаратов, мебели, обуви, очков. Каждому из этих специалистов необходимы отличные друг от друга навыки, но все они направлены на осуществление единой задачи – собрать изделие так, чтобы им можно было активно пользоваться. Их работа не обходится без различных инструментов и приѐмов. Сборщики технических устройств, кроме того, применяют знания механики, нередко электроники.
6. **Слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре** осуществляет сборку и механическую регулировку опытных образцов особо сложной радиоэлектронной аппаратуры, приборов и механизмов с подгонкой

и доводкой деталей; изготовление деталей любой сложности. Испытывает электрическую и механическую части изготовленной аппаратуры. Выявляет конструктивные недостатки в деталях и узлах изготовленных приборов. Устанавливает рациональную последовательность механической обработки. Изготавливает универсальные приспособления и специальные режущие инструменты. Делает капитальный ремонт приборов различной сложности.

1. **Сортировщик** - это работник, осуществляющий визуальный просмотр и сортировка металлических разнообразных изделий и деталей. Прием, взвешивание, сортировка, раскладка, упаковка в тару и маркировка продукции. При необходимости - устранение внешних дефектов, промывка.
2. **Телеграфист, телефонист** – это работник связи, осуществляющий работы по обслуживанию всех видов телефонной связи, по приему и передаче телеграмм по аппаратам различных типов, по приему, обработке отправке выдаче доставке и сортировке почтовых отправлений посылок бандеролей периодической печати и другой корреспонденции.
3. **Фотограф** – это специалист, создающий фотографии с помощью фотоаппарата и специального оборудования для их распечатки. Фотограф — человек, останавливающий прекрасные мгновения жизни. Работа фотографа заключается в непосредственном процессе съѐмки и обслуживании оборудования. Во время съемки фотограф выбирает оптимальное освещение, фон, позу. Но главный смысл фотографии придает идея. В настоящее время благодаря цифровым технологиям фотографы могут преобразовывать готовые снимки с помощью специальных программ: убирать дефекты, сглаживать недостатки, создавать самые невероятные сюжеты.
4. **Художник** – тот человек, который занимается разными видами изобразительного искусства. Это творческая личность, чьи эмоции, мировоззрение, переживания и чувства получают визуальное выражение.
5. **Часовщик** – это любой специалист, имеющий отношение к часам: и дизайнера, и торговца. Но только того, кто своими руками создаѐт или чинит механизмы, можно назвать часовщиком в полном смысле этого слова. Другое название этой профессии – часовой мастер. Часовщик работает с мельчайшими деталями. Чтобы лучше видеть, он использует сильные увеличительные стѐкла. Вся его работа требует сосредоточенности и внимания: малейшее неверное движение может загубить часовой механизм. Вероятно, поэтому часовщиков сравнивают с ювелирами. Однако сами мастера считают такое сравнение неверным, потому что часовщик – это мастер, имеющий дело со сложным техническим устройством. Часовой мастер может специализироваться на производстве часов (разработке и создании механизмов, корпусов и т.д.) или их ремонте.
6. **Швея** — это профессионал, который с помощью специальных машин или ручного труда создает швейные изделия из различных материалов. В отличие от портного, выполняющего ряд дополнительных действий (снятие мерок, кройка), такой сотрудник отвечает только за пошив. В перечень его обязанностей входит обработка отдельных деталей, их соединение, проверка качества шитья, итоговая подгонка объекта по инструкции.
7. **Ювелир-гравер** - это одна из квалификаций ювелира. Ювелир- гравер специализируется на гравировке ювелирных изделий - нанесения на поверхность ювелирных изделий надписей, орнаментов, узоров, шрифтов и т.п. специальными инструментами. Он изготавливает и гравирует изделия из драгоценных и цветных металлов с вставками из янтаря, драгоценных и полудрагоценных камней по эскизам и моделям, создает уникальные ювелирные изделия.
8. **Специальности и должности**
9. **Агент** – специалист, выступающий доверенным лицом продавца или покупателя и оказывающий посреднические услуги от своего имени в рамках полномочий, полученных им от доверителя. Агент может быть, как юридическим, так и физическим лицом, как обычным гражданином, так и организацией. Должностные обязанности всех агентов, независимо от специализации, очень схожи и включают в себя: установление деловых контактов, содействие осуществлению сделки купли-продажи, обеспечение надлежащего оформления контрактов, договоров и других необходимых для заключения сделки документов, оказание консультационных услуг и т.д.
10. **Агроном** – это специалист в области земледелия, обладающий всесторонними знаниями в области выращивания и сбора урожая растений. Агроном – одна из ключевых фигур на сельскохозяйственном предприятии. Основная задача агронома – управление сельскохозяйственным производством и его совершенствование.

Хозяйство может выращивать хлеб, овощи, фрукты, кормовые травы, подсолнечник и пр. – в зависимости от климата, почвы, спроса на рынке. Агроном определяет, какие сорта лучше выращивать, выбирает, какие полевые работы и в какое время нужно проводить.

1. **Адвокат** – это специалист, занимающийся правовой защитой физических либо юридических лиц в суде. Он является независимой стороной в ходе судебного процесса. Адвокаты занимаются уголовными, гражданскими или арбитражными делами. Адвокат - это профессионал, что должен отлично знать нормы действующего законодательства, в частности - своего профиля.
2. **Администратор** — должностное лицо, управляющее в учреждении, коллективе, компании. Администратор следит за работой персонала, за порядком на объекте, за соблюдением временных рамок, контролирует взаимодействие с клиентами. Важные качества: умение налаживать контакт с людьми, ответственность, способность руководить.
3. **Аккомпаниатор** — это специалист среднего и высшего уровней квалификации в области музыкального искусства. Обеспечивает музыкальное сопровождение выступлений, репетиций, спектаклей коллективов художественной самодеятельности, ансамблей и солистов; участвует в проведений различных культурно-массовых мероприятий.
4. **Артист балета, ансамбля песни и танца, танцевального коллектива**, преподаватель занимается творческой исполнительской деятельностью (сольно или в составе коллектива), а также может преподавать

хореографическое мастерство в учреждениях профессионального и дополнительного образования.

Этот специалист может работать как артистом, так преподавателем танцевального коллектива, который, в свою очередь, может быть организован в школах искусств, детских домах творчества, домах и дворцах культуры, центрах досуга, образовательных учреждениях, профессиональных и самодеятельных коллективах различных организаций.

1. **Архивариус** - это специалист, заведующий архивом государственной или частной организации, который занимается систематизацией архивных документов, составляет их описание и отвечает за их сохранность.
2. **Архитектор** - специалист, который занимается проектированием зданий, кварталов и интерьеров. Архитектор участвует во всех этапах разработки системы – от встречи с заказчиками до финального внедрения. В обязанности архитектора входит, в первую очередь, создание идеи здания и визуализация проекта в виде макета. Он продумывает проект в деталях в команде с инженерами-проектировщиками, смежниками, экономистами. Каждое здание должно сочетать красоту, удобство и вписываться в окружающую среду.
3. **Аудитор** — Это специалист, занимающееся аудитом (ревизией бухгалтерских книг, документов и отчѐтности) и консультационной деятельностью, связанной с наладкой бухгалтерского учѐта. Аудиторы – это специалисты, которые осуществляют проверку налоговой и финансовой документации организации или ведут консультационную деятельность.
4. **Библиотекарь –** это сотрудник, который организует, систематизирует и управляет библиотечным фондом, консультирует посетителей в выборе книг и журналов, заполняет документы (читательские книжки или карточки), проводит тематические мероприятия. Работа библиотекаря подразумевает постоянный поиск и сортировку книг. Все экземпляры, а также сведения о читателях, должны быть рассортированы для быстрого ориентирования и поиска необходимой информации.
5. **Бухгалтер** – это специалист, который осуществляет учет доходов и расходов компании, оформление соответствующей документации, подготовку и подачу отчетов в компетентные органы. В обязанности бухгалтерской службы входит ведение учета материальных ценностей, начисление заработной платы, ведение налогового учета, расчет и оплата налоговых платежей и взносов во внебюджетные фонды, сдача отчетности в контролирующие органы. Главные бухгалтеры разрабатывают для предприятия учетную политику, формы внутренней отчетности, руководят работой бухгалтерской службы.
6. **Биолог** — это человек, который занимается изучением биологии. Биологи - это ученые, научные сотрудники, которые изучают живые организмы. В зависимости от объекта исследования биологи могут называться по-разному. Например, ботаник изучает растения, зоолог - животных, а микробиолог - микроорганизмы. Существует множество специализаций биолога: вирусолог, орнитолог и т.д.

Биологи могут работать как в лаборатории, так и в поле, т.е. их работа может быть связанна с поездками по всему земному шару.

1. **Ветеринар** - это специалист, который занимается лечением и предотвращением множества заболеваний, выполняет различного типа хирургические вмешательства домашних животных, экзотических зверей и хищников. Специалисты данного профиля также следят за качеством продукции животного происхождения, которую реализуют на рынках и в магазинах. Профессия ветеринар предусматривает трудоустройство не только в ветеринарные клиники, но и лаборатории, что специализируются на исследовании редких заболеваний, разработке вакцин, изучению эпидемиологической обстановки.
2. **Воспитатель детского сада** – это специалист, который не просто присматривает за детьми, когда их родители на работе, а в соответствии с программой проводит с малышами занятия по математике, музыке, развитию речи, рисованию и лепке, физической культуре. Педагогу нужно уметь найти контакт со всеми детьми, их родителями, бабушками и дедушками. Он обязан дать ребенку знания об окружающем мире, системе взаимоотношений между людьми, способствовать его социализации, помочь разобраться, как отличить добро от зла.
3. **Врач** - это профессионал широкого профиля, который занимается осмотром пациента, определяет симптомы заболевания и на основании этого назначает лечение. Специальность доктора является востребованной: он занимается спасением самого дорогого у человека – жизни.
4. **Делопроизводитель** – это специалист, в обязанности которого входит как оформление документов учреждения, так и оперативное принятие решений. Такой специалист может работать везде, где требуется вести документооборот, то есть уровень востребованности этой профессии достаточно высокий. Это одно из важных направлений деятельности многих компаний и организаций. Его суть заключается в сборе, оформлении и сохранении всей документации предприятия. Так как объем работы достаточно большой, в штате должен быть человек, основной задачей которого является грамотное ведение документооборота.
5. **Диктор** – это человек, голосом которого говорят герои фильмов и

рекламных роликов. Тот, кто читает информационные материалы на телевидении и радиостанциях. Актер у микрофона.

Но в последнее время возник новый виток интереса к профессии диктора. Связано это с растущей популярностью аудиопродуктов – книг, тренингов или учебных курсов для восприятия на слух. Услуги диктора для создания таких продуктов весьма востребованы. При этом работать можно, не выходя из дома – пересылая аудиофайлы через Интернет. Диктор начитывает различные тексты, в зависимости от специализации. Профессионал может принимать участие в подготовке не только коротких сообщений, но и циклов передач. Диктору желательно уметь пользоваться звукозаписывающей аппаратурой и следить за ее бесперебойной работой. Чтобы не зависеть от услуг звукоинженера, чьи услуги оплачиваются дополнительно.

1. **Диспетчер** – профессия очень разноформатная. Ее представители трудятся в авиации, железнодорожном сообщении, в МЧС, такси и грузовых перевозках. Общее между ними – функция связующего звена между различными отделами организации. Основная работа будет с телефоном и хорошей связью. Это связано с тем, что диспетчер должен четко фиксировать все звонки в специальный журнал. Не все диспетчеры могут работать удаленно. Основные сферы, позволяющие трудиться на дому, — это логистика, такси и интернет-торговля.

Сегодня набирает популярность доставка товаров через интернет, которую контролируют диспетчеры (операторы) доставки. Диспетчер сотрудничает как с клиентом, оговаривая комплектацию и сроки доставки, так и с курьерами. Работник интернет-магазина принимает входящие звонки или перезванивает клиентам, заказавшим звонок. Главное в данной профессии – оперативно реагировать на сигнал. С развитием технологий возрастает возможность зарабатывать удаленно.

1. **Звукооформитель или шумовик** — специалист по созданию шумовых эффектов для кино, видео и игр. Работа звукооформителя не так проста, как кажется на первый взгляд. Для создания нужного шума иногда пользуются тем же источником звука, если он доступен и легко воспроизводится. Но чаще оказывается, что нужный источник звука трудно достать или записать, и тогда ему ищут замену. Ключ к профессии - хороший слух и фантазия, так как звуки часто создают экспериментальным путем из подручных средств.

«Шумовым озвучанием называется процесс подбора и укладки на изображение всех фоновых и синхронных шумов». Этот этап начинается сразу после речевого озвучивания картины при условии, что монтаж фильма полностью закончен.

1. **Зубной техник** считается основным помощником стоматолога-ортопеда, однако, в отличие от стоматолога, он не проводит непосредственного приема пациентов. Он занимается изготовлением зубных протезов: виниров,

коронок, мостовидных и бюгельных конструкций, которые могут быть как съемные, так и нет.

1. **Инженер** – это специалист-изобретатель, который создает или совершенствует технические механизмы. Специалисты инженерных профессий работают в машиностроении, добыче нефти и газа, строительстве, на всех типах производства. Они задействованы на каждом этапе создания продукта. Поэтому есть специалисты, которые проектируют, те, что налаживают производство деталей. Есть инженеры, которые следят за безопасностью, и те, кто обслуживает созданную технику.
2. **Инструктор-методист по лечебной физкультуре** – это специалист, который разрабатывает программы, подготавливает залы и необходимые тренажеры, проводит занятия для людей, исходя из состояния здоровья, наличия хронических заболеваний, возраста и физической подготовки. Ведь неправильно подобранный комплекс может значительно ухудшить самочувствие пациента. Инструктор-методист отвечает за разработку комплексов гигиенической и лечебной гимнастики, проводит групповые и индивидуальные занятия, осуществляет консультации по применению методик ЛФК вне оздоровительного учреждения.
3. **Картограф** — это человек, который имеет специально образование, и занимающийся разработкой географических карт. Картографы-теоретики разрабатывают способы отображения объемного рельефа на плоскости, методики создания тематических карт и атласов, развитием цифровой картографии.

Прикладная картография – это получение данных поверхности земли или других планет. А также составление на основании этих данных новых карт и выпуск в типографском или электронном виде.

1. **Модельер-конструктор** – специалист, разрабатывающий новые модели одежды, обуви, аксессуаров, головных уборов. В производстве этих изделий модельер-конструктор является ключевой фигурой. От его лекал зависят посадка вещи, ее актуальность, соответствие потребительскому запросу. Кроме того, модельер-конструктор часто должен согласовывать техническое задание с заказчиком, контролировать поэтапное изготовление каждой детали, участвовать в примерках, изучать свойства новых материалов.
2. **Логопед** — это специалист по речевым расстройствам и способам их коррекции. Он занимается нарушениями речи, способами их предупреждения, выявления и устранения средствами специального обучения и воспитания. Профессионалов с логопедическим образованием принимают в детские сады, школы, поликлиники. Также они востребованы в центрах дополнительного образования для дошкольников, школьников и взрослых.
3. **Массажист** – это специалист по лечебному и спортивному массажу. Работает в лечебно-профилактических учреждениях, физкультурных организациях и обществах, проводит лечебный (по назначению врача) и спортивный массаж в лечебных целях, а также для устранения судорог, последствий ушибов и других мелких травм, получаемых в спортивных соревнованиях. Готовит спортсменов к тренировочным занятиям и спортивным состязаниям.
4. **Математик** — это научный работник, занимающийся разработкой методов вычислений, моделирования и анализа. С помощью средств вычислительной техники и программного обеспечения он разрабатывает технологию решения задач по обработке информации. Определяет объем и структуру информации, схемы ее ввода и обработки, выбирает язык программирования для описания алгоритмов. Готовые программы проходят процедуру проверки. Если программа работает, он осуществляет его сопровождение и разрабатывает инструкции по его применению.

Без подобных вычислений не создается ни один крупный проект, например, постройка моста, дома или бурение скважины. На основе расчетов создаются предварительные чертежи и эскизы, которые позволяют увидеть будущий проект.

1. **Медсестра (медбрат)** – это медицинский работник со средним специальным образованием по направлению «Сестринское дело». Такой сотрудник может работать в больнице, поликлинике, частном медицинском кабинете, центре эстетической медицины или стоматологии. У него обширный перечень обязанностей, от качества выполнения которых нередко зависит благополучие пациента, оказание помощи врачу на всех этапах его работы, а также выполнение множества дополнительных действий. Такой сотрудник имеет право на оказание доврачебной помощи, ведение части медицинской документации, проведение ряда манипуляций.
2. **Методист** — это педагог, работающий над изучением, выработкой методов преподавания; специалист по методике какого-либо предмета. Педагоги-методисты работают в разных областях педагогики: в системе дошкольного воспитания, школьного или профессионального образования. Методист старается быть в курсе новинок, изучает их и наиболее удачные стремится внедрять в практику педагогов. Он организует воспитательно-образовательную и методическую работу, стимулирует профессиональное развитие воспитателей / преподавателей, оказывает педагогам методическую помощь, проводит методические семинары, организует открытые занятия / уроки, контролирует их работу.
3. **Модельер** — это специалист, который занимается созданием новых видов (моделей) одежды. В его обязанности входит не только создание эскизов будущих вещей, но и полный контроль производства продукции. В

широком смысле слова, модельер — это создатель одежды. Специалист может иметь специализацию на создании определенного набора одежды. Например, часть модельеров занимается дизайном и созданием только верхней одежды, другие модельеры разрабатывают новые линейки обуви, третьи работают с головными уборами.

Модельеры занимаются и созданием новых модных течений и тенденций. Они проводят показы созданной одежды и аксессуаров, впоследствии это находит отражение в одежде для более широкого круга потребителей.

1. **Музыкальный руководитель** – это педагог, осуществляющий эстетическое воспитание и раскрытие творческого потенциала детей и взрослых посредством музыкального развития. Чаще всего вакансия музыкального руководителя предполагает работу в детских садах, домах и дворцах культуры, хотя теоретически такой специалист может обучать и взрослых.
2. **Нау́чный сотру́дник** — это работник научной организации занимается организацией и проведением научных изысканий, которые способствуют развитию научной мысли и прогресса, способствуют решению актуальных и важных проблем науки и отрасли и пр. Это общее наименование

ряда должностей учёных, занятых научной деятельностью в НИИ, на предприятиях или в вузах, а также одна из конкретных должностей таких учѐных.

1. **Нота́риус** — лицо, специально уполномоченное на совершение нотариальных действий, среди которых свидетельствование верности копий документов и выписок из них, свидетельствование подлинности подписи на документах, свидетельствование

верности перевода документов с одного языка на другой, а также некоторые другие действия, нормы которых отличаются друг от друга в различных странах.

По роду своей деятельности нотариус имеет право составлять проекты сделок и документы, заниматься консультированием. Также он может преподавать, вести научную деятельность. Нотариус обязан хранить тайну об оказанных услугах.

1. **Оператор видеозаписи** - это специалист, который находит оптимальное изобразительное решение снимаемого ролика, знает нюансы технологии съѐмки, самостоятельно разрабатывает план композиции, снимает видеоролики в соответствии со сценарием, занимается монтажом образцов видео- и звукозаписи, использует свойства и возможности освещения и звука.
2. **Педагог дополнительного образования** — это специалист, который ведет кружок или секцию, работает с детьми в клубе или студии. Он

преподает предметы, которые либо не включены в обязательную программу обучения (хореография, шахматы, робототехника, театральное искусство), либо даны в школе на базовом уровне, не позволяющем развить талант ребенка (ИЗО и ДПИ, вокальное искусство, игра на музыкальных инструментах).

1. **Педагог-психолог** — специалист, осуществляющий деятельность по сохранению и предупреждению нарушений психического здоровья и социального благополучия учащихся образовательных учреждений. Основные задачи — выявление условий, затрудняющих полноценное становление личности, оказание помощи детям, студентам, родителям и преподавателям в решении психологических, воспитательных и профессиональных проблем.
2. **Переводчик** - это специалист, который занимается письменным и устным переводом с одного языка на другой. Он должен знать все правила и особенности чужого языка. Работа переводчиком предусматривает превосходное владение иностранными языками. Помимо знания специальной терминологии на конкретных языках, надо разбираться в тонкостях языковых групп. Без навыков редактирования невозможна продуктивная деятельность художественных переводчиков.
3. **Преподаватель** – человек, который несет ответственность за обучение студентов. Обязанности и специфика работы зависят от уровня полученного образования. Главное в этой профессии – терпеливость, эрудированность, умение находить общий язык с людьми. Деятельность преподавателя связана с обучением и воспитанием ребят, получающих образование в ссузах и вузах. Он пишет научно-исследовательские труды, может иметь ученую степень.
4. **Провизор** – это специалист с высшим фармацевтическим образованием, работающий в сфере производства, хранения, продажи лекарственных препаратов. Исторически провизором назывался аптечный работник. Среди специалистов подобного рода различают провизоров-технологов, занимающихся изготовлением лекарственных форм, провизоров-аналитиков, занимающихся контролем качества. В настоящее время провизорами часто называют людей, организующих и координирующих оптовую торговлю фармацевтическими препаратами.
5. **Программист** – это специалист, создающий исходный код для программы. Такой программой может быть операционная система компьютера, видеоигра, web или мобильное приложение и даже алгоритм работы микроволновки. Программный код пишется на специальном языке программирования.

По специализации программисты делятся на системных, прикладных и веб- программистов. Прикладные программисты занимаются написанием различных программ и приложений: игры (например, популярная игра Angry birds), офисные приложения (например, Microsoft Office Word) и многое другое. Системные программисты занимаются созданием операционных систем (например, Android или iOS). Веб-программисты разрабатывают интернет-сайты и программы, которые поддерживают работу этих сайтов.

1. **Профконсультант** - это специалист, который оказывает помощь гражданам в профессиональном самоопределении, формировании и развитии профессиональной карьеры, принятии обоснованного решения о выборе или перемене профессии, направления профессионального обучения с учетом их психологических особенностей, потребностей, возможностей, возраста, состояния здоровья, перспектив развития профессиональных способностей, а также с учетом социально-экономической ситуации, сложившейся на рынке труда.
2. **Психолог** – это специалист в области практической психологии. Его основная цель – это исправление и улучшение душевного и психического состояния клиента, а также оказание ему эмоциональной поддержки и помощи в решении различных внутренних и поведенческих проблем. Он отличный помощник в ситуациях, которые кажутся неразрешимыми. Его задача - научить клиента справляться с любыми проблемами, быть устойчивым к разным стрессам, которым он часто подвергается в современном обществе. Но главное задание психолога - сделать всѐ возможное, чтобы человек поверил в себя, воспринимал жизнь в ярких красках, достигал успеха во всех начинаниях.
3. **Редактор** — специалист, который работает с текстом, собирает материалы, информацию и составляет тексты для журналов и газет определенного жанра, готовит к печати издание.

Редактор занимается не только процессом приведения авторских материалов в вид, соответствующий формату того или иного средства массовой информации или книжного издательства. В числе должностных обязанностей этого специалиста — распределение авторских заданий и контроль за их своевременным и качественным исполнением за определѐнный срок. Редактор совмещает в себе навыки журналиста, копирайтера и даже корректора. Это ещѐ и менеджер/управленец, т. к. ему приходится вести дела с авторами, издательствами и другими службами.

1. **Режиссѐр** — это творческий работник зрелищных видов искусства: театра, кинематографа, музыки, телевидения, цирка, эстрады. Назначение режиссуры — создание фильма на основе пьесы, музыкально- драматического произведения или сценария театрального спектакля, эстрадного или циркового представления.

Режиссер руководит действиями всех специалистов, которые находятся на съемочной площадке. Его задача - добиться продуктивности во взаимодействиях людей, скоординировать последовательность и необходимость выполнения разных задач, донести до творческого состава, что и от кого именно требуется, а главное - в какой срок и в каком виде. Профессия "Режиссер" - самая важная в области кинематографа и театральных постановок.

1. **Техник-программист** - это специалист, который выполняет техническую работу и участвует в разработке программного обеспечения, его тестирования и технического обслуживания, обеспечивает механизированную и автоматизированную обработку поступающей в информационно-вычислительный центр информации, разрабатывает технологии решения экономических и других задач производственного и научно-исследовательского характера.
2. **Учитель-дефектолог** – педагог, занимающийся обучением и воспитанием детей с отклонениями в физическом и психическом развитии. Основная деятельность учителя-дефектолога связана с созданием условий для максимально возможного развития и адаптации детей в социальной, учебной, бытовой, профессиональной и других сферах.
3. **Фельдшер-лаборант** – это специалист, который проводит самостоятельно химические макро- и микроскопические исследования биологического материала, работает с кровью и продуктами жизнедеятельности человека, может провести анализ пищи, столовых приборов. Значение профессии фельдшера-лаборанта в современной медицине переоценить невозможно, поскольку даже самому квалифицированному врачу для оценки состояния пациента требуются результаты анализов. Поэтому от качества работы и профессионализма фельдшер-лаборанта зависит здоровье, а зачастую и жизнь человека.

В основном фельдшеры-лаборанты требуются в поликлиниках, больницах, медико-генетических центрах, санэпидемстанциях, а также в службе скорой помощи.

1. **Художник** – это творческий человек, который умеет переносить свои мысли, переживания и впечатления на полотно с помощью красок, карандашей. Он занимается изобразительным и неизобразительным искусством. Художник – это творческий специалист. В рамках данной профессии можно выделить несколько специализаций: художник- иллюстратор, художник-график, художник-карикатурист, художник-копиист, художник миниатюрной живописи, художник-модельер, художник- реставратор.
2. **Художник компьютерной графики** специализируется на создании изображений именно при помощи современной техники, хотя он также должен хорошо рисовать и от руки. Это очень востребованная профессия, для ее успешного освоения необходимы развитые художественные способности. Также необходимо свободное владение современными гаджетами (графическим планшетом) и различным программным обеспечением. Другими словами, от такого специалиста требуются не только отличные художественные способности, но и не менее развитое умение пользоваться техникой, поскольку специфика рисования на планшете существенно отличается от особенностей рисования вручную.
3. **Экономист** – это специалист, который решает широкий спектр вопросов на предприятиях: от расчета себестоимости и цен на продукцию, создания систем мотивации до анализа финансовых показателей компаний. Это специалист по сбору, обработке, упорядочении информации об экономических явлениях и процессах, анализу хода и результатов экономической деятельности, оценке ее успешности и возможностей ее совершенствования, прогнозированию, перспективному и текущему планированию. Отдельно стоит выделить экономистов-ученых, которые создают и развивают экономические теории, программы, стратегии управления экономикой предприятий, регионов, стран и всего мира в целом.
4. **Юрисконсульт** – это специалист, деятельность которого целенаправленна на обеспечение соблюдения законодательных норм в ходе деятельности организации, где он работает. Являясь знатоком своего дела, специалист выступает в роли эксперта и правозащитника компании на случай возникновения судебных разбирательств. При этом в его обязанности входит сопровождение заключаемых организацией сделок. В случае возникновения противоречий между сторонами, специалист отстаивает позицию своей организации.

**Часть 2. Профессии и специальности, рекомендованные лицам, имеющим различные виды инвалидности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Инвалидность по линии ОДА (верхних****конечностей)** | **Инвалидность по линии ОДА (нижних****конечностей)** | **Инвалидность по линии кровообращения** | **Инвалидность по линии ОВЗ** | **Инвалидность по линии зрения** | **Инвалидность по линии слуха** |
| Брошюровщик |  |  | Брошюровщик |  | Брошюровщик |
|  |  | Буфетчик |  | Буфетчик |  |
|  |  | Водительпогрузчика, электротележки |  |  | Водитель погрузчика, электротележки |
|  | Выжигальщик по дереву, вышивальщик,вязальщик | Выжигальщик по дереву, вышивальщик,вязальщик |  |  | Выжигальщик подереву, вышивальщик, вязальщик |
|  | Гравер | Гравер |  |  | Гравер |
|  | Изготовитель кукол, изделий из ткани,дерева, керамики, лозы и т.д. | Изготовитель кукол, изделий из ткани,дерева, керамики, лозы и т.д. |  |  | Изготовитель кукол, изделий из ткани,дерева, керамики, лозы и т.д. |
|  | Киномеханик | Киномеханик |  |  | Киномеханик |
|  | Комплектовщик | Комплектовщик | Комплектовщик | Комплектовщик | Комплектовщик |
|  |  | Кроликовод | Конюх, кроликовод | Конюх, кроликовод | Конюх, кроликовод |
| Корректор | Корректор | Корректор |  |  | Корректор |
| Курьер |  | Курьер | Курьер | Курьер | Курьер |
| Лифтер |  | Лифтер |  | Лифтер | Лифтер |
|  |  |  | Маляр |  | Маляр |
|  | Маникюрша | Маникюрша |  |  | Маникюрша |
|  | Механик по обслуживаниютехники | Механик по обслуживаниютехники |  |  | Механик пообслуживанию техники |
| Обработчик справочно- | Обработчик | Обработчик |  | Обработчик | Обработчик справочно- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| информационного материала | справочно-информационного материала | справочно-информационного материала |  | справочно -информационного материала | информационного материала |
|  | Обувщик | Обувщик |  |  | Обувщик |
|  |  |  | Овощевод |  | Овощевод |
|  | Операторвидеозаписи | Операторвидеозаписи |  |  |  |
|  |  |  |  | Оператор котельной, разменныхавтоматов | Оператор котельной, разменных автоматов |
|  | Оператор связи | Оператор связи |  | Оператор связи |  |
|  |  | Оператор станков с программнымуправлением |  |  | Оператор станков с программнымуправлением |
|  | Оператор вычислительныхмашин | Оператор вычислительныхмашин |  |  | Оператор вычислительныхмашин |
|  | Оформитель игрушек, табло,альбомов | Оформитель игрушек, табло,альбомов | Оформитель игрушек, табло,альбомов |  | Оформитель игрушек, табло, альбомов |
|  |  | Парикмахер |  |  | Парикмахер |
|  |  |  |  |  | Пекарь |
|  | Переплетчик,печатник | Переплетчик,печатник | Переплетчик,печатник | Переплетчик,печатник | Переплетчик, печатник |
|  |  | Плотник |  |  | Плотник |
|  |  |  |  |  | Повар |
|  | Портной | Портной |  |  | Портной |
|  |  | Продавец |  | Продавец |  |
|  |  |  | Рабочий поблагоустройству и комплексному обслуживаниюзданий | Рабочий поблагоустройству и комплексному обслуживаниюзданий | Рабочий поблагоустройству и комплексномуобслуживанию зданий |
|  | Радиооператор, | Радиооператор, |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | радиотехник | радиотехник |  |  |  |
|  | Реставратор | Реставратор |  |  | Реставратор |
|  |  | Садовник | Садовник | Садовник | Садовник |
|  | Сборщик (понаправлениям) | Сборщик (понаправлениям) | Сборщик (понаправлениям) | Сборщик (понаправлениям) | Сборщик (понаправлениям) |
|  | Слесарь-механик радиоэлектронной аппаратуры | Слесарь-механик радиоэлектроннойаппаратуры, слесарь- монтажник |  |  | Слесарь-механик радиоэлектроннойаппаратуры, слесарь- монтажник |
|  | Сортировщик | Сортировщик | Сортировщик | Сортировщик | Сортировщик |
|  | Телеграфист,телефонист | Телеграфист,телефонист |  |  |  |
|  | Фотограф, художник | Фотограф, художник |  |  | Фотограф, художник |
|  | Часовщик | Часовщик |  |  |  |
|  | Швея | Швея |  |  | Швея |
|  | Ювелир-гравер | Ювелир-гравер |  |  | Ювелир-гравер |
| Агент |  | Агент |  | Агент |  |
| Агроном |  | Агроном |  | Агроном | Агроном |
| Адвокат | Адвокат | Адвокат |  | Адвокат | Адвокат |
| Администратор | Администратор | Администратор |  | Администратор |  |
|  | Аккомпаниатор | Аккомпаниатор |  | Аккомпаниатор |  |
| Артист ансамбля,оркестра | Артист ансамбля,оркестра | Артист ансамбля,оркестра |  | Артист ансамбля,оркестра |  |
| Архивариус | Архивариус | Архивариус |  |  | Архивариус |
|  | Архитектор | Архитектор |  |  | Архитектор |
| Аудитор | Аудитор | Аудитор |  |  |  |
| Библиотекарь | Библиотекарь | Библиотекарь |  | Библиотекарь |  |
| Бухгалтер | Бухгалтер | Бухгалтер |  |  | Бухгалтер |
| Биолог | Биолог | Биолог |  | Биолог | Биолог |
|  |  | Ветеринар |  |  |  |
| Воспитатель | Воспитатель | Воспитатель д/с |  | Воспитатель | Воспитатель д/с (всфере реабилитации по слуху) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Врач | Врач |  | Врач (по отдельнымнаправлениям) |  |
|  | Делопроизводитель | Делопроизводитель |  |  | Делопроизводитель |
| Диктор | Диктор | Диктор |  | Диктор |  |
| Диспетчер на телефоне | Диспетчер нателефоне | Диспетчер нателефоне |  | Диспетчер нателефоне |  |
|  | Звукооформитель | Звукооформитель |  | Звукооформитель |  |
|  | Зубной техник | Зубной техник |  |  | Зубной техник |
| Инженер (понаправлениям) | Инженер (понаправлениям) | Инженер (понаправлениям) |  | Инженер (понаправлениям) | Инженер (понаправлениям) |
| Инструктор-методист по лечебнойфизкультуре | Инструктор- методист по лечебнойфизкультуре | Инструктор- методист по лечебнойфизкультуре |  | Инструктор- методист по лечебнойфизкультуре | Инструктор -методист по лечебнойфизкультуре |
|  | Картограф | Картограф |  |  | Картограф |
|  | Конструктор обуви,одежды | Конструктор обуви,одежды |  |  | Конструктор обуви,одежды |
| Логопед | Логопед | Логопед |  | Логопед |  |
|  |  |  |  | Массажист | Массажист |
| Математик | Математик | Математик |  | Математик | Математик |
|  | Медицинская сестра | Медицинская сестра |  |  |  |
| Методист (понаправлениям) | Методист (понаправлениям) | Методист (понаправлениям) |  | Методист (понаправлениям) | Методист (понаправлениям) |
|  | Модельер | Модельер |  |  | Модельер |
|  | Музыкальныйруководитель, оформитель | Музыкальныйруководитель, оформитель |  | Музыкальныйруководитель, оформитель |  |
| Научный сотрудник(по направлениям) | Научный сотрудник(по направлениям) | Научный сотрудник(по направлениям) |  | Научный сотрудник(по направлениям) | Научный сотрудник (понаправлениям) |
|  | Нотариус | Нотариус |  | Нотариус |  |
|  | Оператор видео,аудиозаписи | Оператор видео,аудиозаписи |  |  | Оператор видеозаписи |
| Педагогдополнительного | Педагогдополнительного | Педагогдополнительного |  | Педагогдополнительного | Педагогдополнительного |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| образования (понаправлениям) | образования (понаправлениям) | образования (понаправлениям) |  | образования (понаправлениям) | образования (понаправлениям) |
| Педагог-психолог, соц.педагог | Педагог-психолог,соц. педагог | Педагог-психолог,соц. педагог |  | Педагог-психолог,соц. педагог | Педагог-психолог, соц.педагог |
| Переводчик | Переводчик | Переводчик |  | Переводчик | Переводчик |
| Преподаватель | Преподаватель | Преподаватель |  | Преподаватель | Преподаватель |
|  | Провизор | Провизор |  |  | Провизор |
| Программист | Программист | Программист |  | Программист | Программист |
| Профконсультант | Профконсультант | Профконсультант |  | Профконсультант | Профконсультант |
| Психолог | Психолог | Психолог |  | Психолог | Психолог |
|  | Редактор | Редактор |  |  | Редактор |
| Режиссер | Режиссер | Режиссер |  | Режиссер |  |
| Техник-программист | Техник-программист | Техник-программист |  | Техник-программист | Техник-программист |
| Учитель-дефектолог | Учитель-дефектолог | Учитель-дефектолог |  | Учитель-дефектолог | Учитель-дефектолог |
|  | Фельдшер-лаборант | Фельдшер-лаборант |  | Фельдшер-лаборант | Фельдшер-лаборант |
| Художниккомпьютерной графики | Художник | Художник |  |  | Художник |
| Экономист | Экономист | Экономист |  | Экономист | Экономист |
| Юрисконсульт | Юрисконсульт | Юрисконсульт |  | Юрисконсульт | Юрисконсульт |
|  |  |  |  |  |  |

**Список источников информации:**

* 1. [https://www.kadrof.ru/](https://www.kadrof.ru/profession-economist)
	2. [https://profitworks.com.ua/professii/](https://profitworks.com.ua/professii/yurisprudentsiya/yuriskonsult)
	3. [https://postupi.online/](https://postupi.online/professiya/hudozhnik/)
	4. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
	5. <https://uralaztc.ru/pro-rezyume/laborant-biolog-2.html>
	6. <https://iklife.ru/internet-professii/redaktor-teksta.html>
	7. [https://www.b17.ru/](https://www.b17.ru/blog/profession_psychol/)
	8. <https://proforientator.ru/publications/>
	9. [https://www.profguide.io/professions/](https://www.profguide.io/professions/prepodavatel.html) 10.[www.profitworks.com.ua](http://www.profitworks.com.ua/)