

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Пензенской области  
«Кузнецкий многопрофильный колледж»



Утверждаю  
Директор ГБПОУ «КМК»  
Д.А. Мокшин  
«01» 09 2023 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте обучающихся  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Пензенской области  
«Кузнецкий многопрофильный колледж»

Принято  
на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_  
от «01» 04 2023 г.

## **1. Общие положения**

1.1 Положение об индивидуальном проекте обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж» (далее 0 Положение) устанавливает требования к организации работы над индивидуальными проектами студентов.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с учетом требований следующих нормативных актов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012. № 413 (с изменениями);

1.3 Проектная деятельность – это особая форма учебной работы, способствующая воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. Включение студентов в проектную деятельность является одним из требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.4 Индивидуальный проект относится к учебно-исследовательской работе и является одной из форм обязательной внеаудиторной работы студента, получающего среднее общее образование в пределах ППССЗ/ППКРС.

1.5 Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого студента, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебной дисциплине.

## **2. Цели индивидуального проекта**

2.1 Демонстрация достижений студентами в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и (или) видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

2.2 Развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

## **3. Задачи индивидуального проекта**

3.1 Обучение планированию (студент должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

3.2 Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (студент должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно её использовать).

3.3 Развитие умения анализировать и критически мыслить.

3.4 Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).

3.5 Формирование позитивного отношения к деятельности (студент должен проявлять инициативу, стараться выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

## **4. Организация проектной деятельности**

4.1 Индивидуальные проекты выполняются каждым студентом по одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, под руководством преподавателя.

4.2 Студенты, обучающиеся по программе подготовке специалистов среднего звена, выполняют индивидуальные проекты на 1 курсе обучения. Студенты, обучающиеся по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих, индивидуальные проекты выполняют на 1 или 2 курсе.

4.3 Темы индивидуальных проектов определяются студентами в начале учебного года, в течении месяца.

4.4 Темы проектов утверждаются предметно-цикловыми комиссиями колледжа. Перечень может быть изменен или дополнен в течение первого семестра. Одну и ту же тему проекта могут выбрать несколько студентов.

4.5 Классный руководитель или мастер производственного обучения контролирует занятость студентов в проектной деятельности.

4.6 Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно со студентами составлена программа действий.

4.7 На выполнение индивидуальных проектов выделяются часы внеаудиторной работы, что отражается в рабочих программах учебных дисциплин. Примерное планирование работы над индивидуальными проектами студентов представлено в Приложении 1.

4.8 Выполнение индивидуального проекта фиксируется в журнале теоретического обучения в форме № 3 «Итоги образовательного процесса».

4.9 Индивидуальные проекты защищаются студентами на уровне группы, курса. График защиты проектов утверждается заведующим отделением.

4.10 По итогам защиты, лучшие проекты могут быть рекомендованы для представления на городском и региональном уровне.

## **5. Содержание и направленность проекта**

5.1 Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

5.2 Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

5.2.1 письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);

5.2.2 художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.);

5.2.3 материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

5.2.4 отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

5.3 В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

5.3.1 выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

5.3.2 подготовленная студентом пояснительная записка к индивидуальному проекту (объемом 1-3 страницы) с указанием:

-исходного замысла, цели и назначения проекта;

-краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;

-списка использованных источников.

## **6. Требования к защите проекта**

6.1 Презентация и защита проектных работ производится на конкурсе проектов в учебной группе.

6.2 Не позднее, чем за две недели до установленного срока проект предоставляется руководителю проекта.

6.3 Защиту проекта на конкурсе осуществляет автор проекта. Время защиты составляет 5-7 минут.

6.4 В ходе защиты участники должны осветить следующие вопросы:

- обоснование выбранной темы – актуальность ее и степень разработанности;
- цели и задачи представляемого проекта, а также степень их выполнения;
- краткое содержание (обзор) выполненной работы, основные этапы, трудности и пути их преодоления;
- степень самостоятельности в разработке и решении поставленной проблемы;
- рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.

## **7. Критерии оценки индивидуального проекта**

7.1 При описании результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта, пояснительной записки, презентации) по каждому из четырех критериев:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию (апробацию) принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.;
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой (темой) использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

7.2 С целью определения степени самостоятельности студента в ходе выполнения проекта необходимо учитывать три уровня сформированности навыков проектной деятельности: ниже базового уровня, базовый уровень и уровень, выше базового.

7.3 Оценивание проектной работы происходит в соответствии с требованиями оценочного листа (Приложение 2).

7.4 Итоговая отметка определяется как среднее арифметическое отметок, выставленных по каждому критерию.

**ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ НАД  
ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работ</b>	<b>Сроки</b>
<b>Вводный этап</b>		
1	Установочное занятие: цели, задачи проектных работ. Основной замысел и жанры проекта.	октябрь
2	Стендовая информация о проектной работе.	октябрь
3	Выдача письменных рекомендаций будущим авторам (темы, требования, сроки, график консультаций и пр.)	октябрь
4	Консультации по выбору тематики и жанров учебных проектов.	ноябрь
5	Обсуждение идей будущих проектов. Составление индивидуальных планов работы над проектами.	ноябрь
6	Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов работы над проектами.	ноябрь
<b>Поисковый этап</b>		
7	Сбор и систематизация материалов в соответствии с идеей и жанром работы, подбор иллюстраций.	декабрь-январь
8	Организационно-консультативное занятие: промежуточные отчеты студентов (презентация идей будущих проектов и сообщение о ходе работ)	февраль
9	Регулярные консультации по содержанию проектов, помощь в систематизации и обобщении материала	февраль-март
10	Индивидуальные и групповые консультации по правилам оформления проектных работ	март
<b>Обобщающий этап</b>		
11	Оформление результатов проектной деятельности.	апрель
12	Консультативное занятие по подготовке к защите проектов	апрель
13	Доработка проектов с учетом замечаний и предложений	апрель-май
14	Подготовка к публичной защите проектов: -определение даты и места защиты; -определение списка гостей, приглашаемых на защиту; -подготовка аудитории; -стендовая информация о мероприятии; -подготовка раздаточных материалов, бланков оценки проектных работ	май
<b>Заключительный этап</b>		
15	Публичная защита проектов. Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы.	май-июнь

## Примерный оценочный лист проектной работы студента

Критерий	Уровень сформированности навыков проектной деятельности	Количество баллов
1. Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем.	<i>Базовый</i> – Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения. В ходе работы над проектом продемонстрирована способность приобретать новые знания, достигать более глубокого понимания изученного.	«3»
	<i>Повышенный</i> – Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения. В ходе работы над проектом продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить, формулировать выводы, обосновывать и реализовывать принятое решение. Студентом продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.	«4»
	<i>Высокий</i> – Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения. В ходе работы над проектом продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления; умение самостоятельно мыслить, формулировать выводы, обосновывать, реализовывать и апробировать принятое решение. Студентом продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и /или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы, прогнозировать.	«5»
2. Знание предмета.	<i>Базовый</i> – продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	«3»
	<i>Повышенный</i> – Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют. Грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой (темой) использовал имеющиеся знания и способы действий.	«4»
	<i>Высокий</i> – Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют. Автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы.	«5»
3. Регулятивные действия.	<i>Базовый</i> – Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.	«3»
	<i>Повышенный</i> – Работа самостоятельно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.	«4»
	<i>Высокий</i> – Работа самостоятельно спланирована и последовательно реализована. Автор продемонстрировал умение управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.	«5»
4. Коммуникация.	<i>Базовый</i> – Продemonстрированы навыки оформления проектной работы, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.	«3»
	<i>Повышенный</i> – Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает	«4»

	некоторый интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.	
	<i>Высокий</i> – Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Автор владеет культурой общения с аудиторией. Работа/сообщение вызывает большой интерес. Автор свободно и аргументированно отвечает на вопросы.	«5»