

Утверждаю
Директор ГБПОУ
«Кузнецкий многопрофильный колледж»
Д.А. Мокшин
_____ 2023г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

**НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(9 КЛАССОВ)**

Специальности: 44.02.01 Дошкольное образование,
44.02.02 Преподавание в начальных классах

1. Общие положения

1.1. Вступительное испытание проводится с целью определения уровня профессиональной направленности поступающих, их готовности к овладению профессией педагога (учителя начальных классов /воспитателя детей дошкольного возраста), наличия определенных творческих способностей и психологических качеств, а также возможностей поступающих осваивать программу среднего профессионального образования по специальности (44.02.02 Преподавание в начальных классах/ 44.02.01 Дошкольное образование).

1.2. Функцию объективной оценки выполнения экзаменационных заданий осуществляет экзаменационная комиссия для проведения вступительного испытания.

1.3. Время на подготовку и выполнение заданий – 30 минут. Время для ответа – до 15 минут.

2. Содержание вступительного испытания и критерии оценивания

2.1. Вступительное испытание проводится в форме экзамена, предполагающего выполнение двух заданий:

Задание 1. Тестирование для определения коммуникативных и организаторских способностей.

Задание 2. Работа с литературным текстом:

- чтение литературного текста и беседа по содержанию (устно).
- составление плана, определение основной идеи, главной мысли текста (письменно).

2.1.1. Задание 1. Тестирование для определения коммуникативных и организаторских способностей. Каждая способность оценивается максимально в 20 баллов.

Критерии оценивания:

1-4 балла ставится, если абитуриент характеризуется низким уровнем проявления коммуникативных и организаторских склонностей. Он не стремится к общению, предпочитает проводить время наедине с собой.

5-8 баллов ставится, если абитуриент имеет коммуникативные и организаторские склонности на уровне ниже среднего. В новой компании или коллективе чувствует себя скованно. Испытывает трудности в установлении контактов с людьми. Не отстаивает своего мнения, тяжело переживает обиды. Редко проявляет инициативу, избегает принятия самостоятельных решений.

9-12 баллов ставится, если абитуриент имеет средний уровень проявления

коммуникативных и организаторских склонностей. Он стремится к контактам с людьми, отстаивает свое, однако потенциал склонностей не отличается высокой устойчивостью. Требуется дальнейшая воспитательная работа по формированию и развитию этих качеств личности.

13-16 баллов ставится, если абитуриент характеризуется высоким уровнем проявления коммуникативных и организаторских склонностей. Он не теряется в новой обстановке, быстро находит друзей, стремится расширить круг своих знакомых, помогает близким и друзьям, проявляет инициативу в общении, способен принимать решения в трудных, нестандартных ситуациях.

17-20 баллов ставятся, если абитуриент имеет высший уровень коммуникативных и организаторских способностей. У испытуемого сформирована потребность в коммуникативной и организаторской деятельности. Он быстро ориентируется в трудных ситуациях. Непринужденно ведет себя в новом коллективе. Инициативен. Принимает самостоятельные решения. Отстаивает свое мнение и добивается принятия своих решений. Любит организовывать игры, различные мероприятия. Настойчив и одержим в деятельности.

Суммарно абитуриент может набрать максимально 40 баллов за коммуникативные и организаторские способности.

18 - 40 баллов – зачтено;

0 - 17 баллов – не зачтено.

Задание 2. Работа с литературным текстом:

- чтение литературного произведения и беседа по содержанию (устно).

Критерии оценивания:

3 балла ставится, если абитуриент:

- продемонстрировал навыки правильного, осмысленного, выразительного чтения. А именно: все слова прочитаны правильно, дикция четкая, при чтении соблюдались интонационные паузы, правильно постановлены логические ударения, правильный выбор темпа; абитуриент умело использует средства эмоциональной и образной выразительности, как языковые, так и внеязыковые (мимика, жесты);

- соблюдены орфоэпические нормы (литературное произношение гласных и согласных звуков в речевых позициях, сочетаний звуков в речевом потоке, а также правильная постановка ударения в словах;

- даны правильные и четкие ответы на вопросы по содержанию прочитанного.

2 балла ставится, если абитуриент не выполнил одно из перечисленных требований (правильность, осмысленность, выразительность) или выполнил одно из требований не в полной мере.

1 балл ставится, если абитуриент не выполнил два из перечисленных требований (правильность, осмысленность, выразительность) или выполнил два из требований не в полной мере.

0 баллов ставится, если абитуриент не выполнил три из перечисленных требований (правильность, осмысленность, выразительность) или выполнил три из требований не в полной мере.

- *составление плана, определение основной идеи, главной мысли текста (письменно).*

Данное задание предполагает письменный ответ абитуриента. При необходимости члены комиссии могут задать уточняющие вопросы по выполненному заданию. Задание не требует предварительной подготовки.

Параметры оценивания:

- соблюдение правил построения предложений;
- логичность и последовательность построения мысли;
- содержательность и завершенность мысли, выраженность личностной позиции автора;
- соблюдение орфографических и пунктуационных норм русского языка;
- полнота выполнения задания.

Критерии оценивания:

3 балла ставится, если абитуриентом при выполнении задания все параметры соблюдены в полной мере. 2 балла – если параметры выполнены с небольшими нарушениями, 1 балл – если имеют место существенные нарушения отдельных параметров, 0 баллов – если задание не выполнено или имеются существенные нарушения по каждому параметру.

В результате выполнения двух заданий по работе с литературным текстом абитуриент максимально может набрать 6 баллов.

4 - 6 баллов – зачтено;

0 - 3 баллов – не зачтено.