

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Пензенской области
«Кузнецкий многопрофильный колледж»
(ГБПОУ «КМК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КМК»

Д.А. Мокшин

«01» 03 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о практике для обучающихся инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья
в государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении Пензенской области
«Кузнецкий многопрофильный колледж»

Принято

на заседании педагогического совета

Протокол № 1

от «31» 01 2023 г.

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации учебной и производственной практик для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж» (далее – Колледж).

1.2 Положение о практике для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах инвалидов, принятой резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года;
- Федеральным законом от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» (с изменениями и дополнениями);
- Стандартными правилами обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятые резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 года;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства РФ от 29.03.2019 г. №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов» от 24.11.1995 N 181-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513(с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минтруда России от 04.08.2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. №438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. №457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил МП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с дополнениями);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

– Приказом Минтруда России от 04.08.2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

– Распоряжением Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;

- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013г. № 06-2412вн.

1.3 Цели и объемы практики обучающихся определяются федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) СПО по специальностям.

Программа практики разрабатывается на основе ФГОС и основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) СПО по специальностям.

1.4 Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Для адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по профессии/специальности.

2. Виды практик.

2.1 Видами практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, осваивающих ОПОП СПО являются: учебная практика и производственная практика (далее – практика).

2.2 Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирования общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

2.3 Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

2.4 При реализации ОПОП СПО по специальности производственная включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по

каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

2.5 Общий порядок организации и проведения практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ соответствует Положению о практике обучающихся ГБПОУ «КМК».

3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.1 Практика является обязательным разделом образовательных программ. Цели, задачи и формы отчетности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются программой практики.

3.2 Основными документами, определяющими организацию, проведение, руководство и контроль за проведением практик обучающихся Колледжа являются:

- ФГОС СПО;
- учебные планы специальностей, по которым ведется подготовка в Колледже;
- программы учебных и производственных практик, разработанные Колледжем;
- настоящее Положение.

Сроки проведения практики устанавливаются Колледжем в соответствии с ОПОП СПО.

3.3 Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных подразделениях Колледжа, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – организация) и Колледжем.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

3.4 Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организацией.

3.5 В договоре Колледж и организация оговаривают все вопросы, касающиеся прохождения практики обучающихся, включая условия для инвалидов и лиц с ОВЗ на предприятии.

3.6 Учебная практика и практика по профилю специальности проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.7 Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

3.8 Для инвалидов и лиц с ОВЗ форма прохождения практики устанавливается Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.9 При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ Колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.10 При направлении обучающегося инвалида и лица с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом практики Колледж согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

3.11 При необходимости, для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19.11.2013 г. №685н «об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».